Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: E.3	
	Nazwa przedmiotu: **PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ**					Kod przedmiotu: E.3	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II / IV**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**80**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR OLEJNIK MONIKA, MGR PRUSZAK PAULINA, MGR KARDASZ CELINA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** Kształtowanie umiejętności studenta w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia. Przygotowanie do sprawowania całościowej opieki nad człowiekiem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania.
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw zdrowia publicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; oraz wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego i wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;. Potrafi także przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C.U12., C.U16., C.U25., C.U35., C.U52
U_02.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.

U_03	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru; rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C.U44., C.U45., C.U46.
U_04	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C.U49.
U_05	Implementuje indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynuje indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta oraz planuje opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U50., C.U51.
U_06.	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa oraz rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C.U18., C.U19.
U_07	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej oraz oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.U53., C.U54., C.U55.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Kieruje się dobrem pacjenta, okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta.	K.1, K.2, K.6
K_02.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	K.3, K.4
K_03.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K.5, K.7

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

1. Ocena stanu zdrowia i rozwoju na podstawie obserwacji, wyników testów przesiewowych, powszechnych profilaktycznych badań lekarskich, badań specjalistycznych.
2. Organizacja POZ.
3. Społeczne systemy wsparcia, grupy samopomocy i ich znaczenie w praktyce pielęgniarskiej.
4. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich
5. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich
6. Funkcje pielęgniarstwa szkolnego i rola zawodowa pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w różnych placówkach oświatowo- wychowawczych; współpraca pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania z rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym.
7. Metodyka konstruowania programów promocji zdrowia. Metodyka prowadzenia wychowania zdrowotnego w szkole w wybranych zagadnieniach: odżywianie, aktywność fizyczna, dojrzewanie płciowe, higiena pracy umysłowej, uzależnienia, stres.
8. Społeczne systemy wsparcia, grupy samopomocy i ich znaczenie w praktyce pielęgniarskiej.
9. Standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;
10. Procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;

Literatura podstawowa	1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL 2021
Literatura uzupełniająca	1. Bogdan M., Krczmarz S., Owczarczyk A. i in.: Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce od POZ do POZ+. Wolters Kluwer, 2023 2. Kulik Teresa Bernadetta, Anna Pacian Zdrowie publiczne, PZWL 2023 3. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia / Maria Węgrzynowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile. Instytut Ochrony Zdrowia - Kierunek Pielęgniarstwo. - Warszawa : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, 2009.
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Trening umiejętności praktycznych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							x	X	U_04
						X	x	X	U_05
							x	x	U_06
							x	x	U_07
								X	K_01
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Zajęcia praktyczne zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych) Praca kontrolna – proces pielęgnowania z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP i NANDA **Warunki zaliczenia:** Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowywany i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta

	udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		2
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	50	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2	